

Avant-propos

Ces **CAHIERS D'EXERCICES** sont le complément de **CLARIDAD®**, puisqu'ils permettent une application directe des leçons qu'il contient. Conçus suivant le même principe, nos **CAHIERS** s'organisent autour des axes suivants : grammaire - vocabulaire - civilisation.

LA CIVILISATION

Les énoncés sont rédigés en espagnol, dans un style simple et accessible, afin de faciliter l'immersion dans la langue étudiée. Toutes les réponses se trouvent dans les chapitres correspondants de **CLARIDAD®**, auxquels il est fait renvoi.

LA GRAMMAIRE

Les exercices suivent pas à pas la progression des leçons de **CLARIDAD®**, auxquelles il est aussi fait renvoi. L'énoncé en français permet de se concentrer davantage sur la difficulté. Il est le plus souvent suivi d'un exemple qui éclaire sur la marche à suivre. Les exercices sont répartis par ordre de difficulté, les plus difficiles étant concentrés sur les pages de droite, notamment les exercices de version et de thème, que nous avons jugés indispensables. En fin de page - et afin d'enrichir le traitement de la leçon - certains exercices requièrent un niveau plus avancé : il suffit dans ce cas de se référer au chapitre des leçons signalées par le symbole de la clé.

LE VOCABULAIRE

Il est organisé autour d'une vingtaine de thèmes. Le vocabulaire à employer est le plus souvent donné en début d'exercice, ce qui évite une perte de temps. Néanmoins, un glossaire qui contient tout le vocabulaire nécessaire à la compréhension et à la réalisation des exercices des CAHIERS est proposé à la fin de l'ouvrage.

Les dessins occupent une place importante dans cet ouvrage afin d'aider à la compréhension et à la mémorisation du vocabulaire et à la fixation des tournures grammaticales grâce à leur impact visuel. Ils permettent aussi de formuler une réponse directement en espagnol, sans passer par le français.

Ainsi, ces CAHIERS s'adressent aussi bien au débutant qui découvre l'espagnol et la culture hispanique avec CLARIDAD® **qu'à l'étudiant plus avancé** qui souhaite retravailler des points particuliers de grammaire, réviser son vocabulaire de base ou évaluer ses connaissances sur le monde hispanique. Grâce à l'index, il peut accéder immédiatement à l'exercice dont il a besoin pour consolider ses acquis.

Nous souhaitons donc à tous, enseignants, élèves et étudiants un travail agréable et efficace et une réussite totale dans leur démarche.

Civilisation

L'espagnol dans le monde ----- 09

L'Espagne

Histoire

- Les origines et l'Empire Romain ----- 10
- Les invasions germaniques ----- 11
- L'Espagne musulmane ----- 12
(Conquête / Reconquête)
- Le Siècle d'Or (xvi- xvii^e siècles) ----- 14
- Les XVIII^e et XIX^e siècles ----- 15
- La Guerre civile ----- 16
- Franquisme et transition démocratique ----- 17

Géographie

- Relief, climats et fleuves ----- 18
- Economie ----- 20
- Population, organisation politique
et administrative ----- 21
- Les communautés autonomes ----- 22
- Le Nord ----- 23
- Le Centre ----- 24
- Madrid ----- 25
- L'Est ----- 26
- L'Andalousie ----- 28
- Les Iles ----- 29

Arts, culture et traditions

- La peinture ----- 30
- La musique et les danses ----- 31
- La littérature ----- 32
- Art et architecture ----- 34

Vie quotidienne

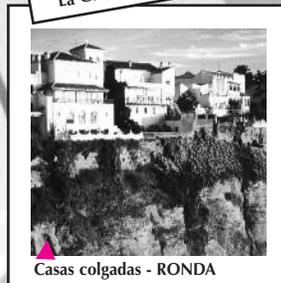
- Les loisirs : cinéma, presse,
corrida, fêtes et jeux ----- 35
- La gastronomie ----- 37

L'Amérique latine

- Les civilisations précolombiennes ----- 38
- Découvertes et conquêtes ----- 40
- L'Amérique latine aujourd'hui ----- 42
- Le Mexique ----- 44
- L'Amérique centrale ----- 46
- Les Caraïbes ----- 48
- L'Amérique du Sud ----- 49
- Le Chili ----- 53
- L'Argentine ----- 54



La Giralda - SEVILLA



Casas colgadas - RONDA



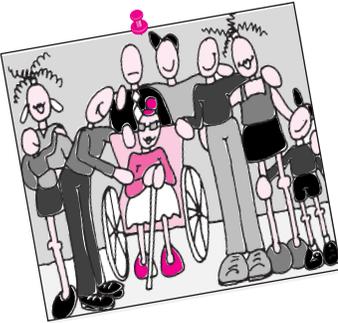
El Capote - SEVILLA

Grammaire

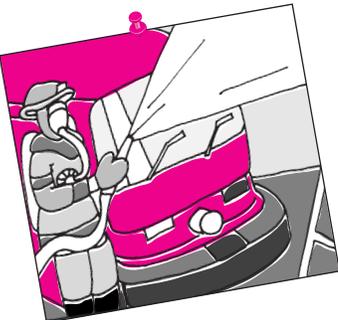
02 Orthographe et accentuation	56	42 Gérondif	140
Le groupe nominal et les pronoms		43 Impératif	141
04 L'article défini	58	44 Subjonctif : présent	142
05 L'article indéfini	60	45 Subjonctif : imparfait	144
06 Le genre du nom	62	46 Les temps composés	146
07 Le pluriel du nom	64	47 L'enclise des pronoms	148
08 Le genre de l'adjectif qualificatif	66	La phrase II	
09 Le pluriel de l'adjectif qualificatif	68	54 La concordance des temps	150
10 L'article neutre lo	70	55 Le style indirect	152
11 L'apocope	72	56-57 Ser et estar	154
12-13 Les cardinaux et les ordinaux	74	58 La voix passive	160
14 Les suffixes	76	59 "Il y a" (Haber impersonnel)	162
15 Les pronoms personnels	78	60 "Voici, voilà"	163
16 Les possessifs (adjectifs, pronoms)	82	61 Les semi-auxiliaires	
17 Les démonstratifs (adjectifs, pronoms)	84	+ participe passé	164
18 Les indéfinis (adjectifs, pronoms)	86	62 L'ordre et la défense	166
19 Les traductions de « on »	88	63 Le souhait et le regret	168
20 Les traductions de « en » et « y »	90	64 La proposition relative	170
Adverbes, prépositions		65 Les traductions de "dont" et "où"	173
21 La quantité	92	66 "C'est, c'est ... que"	175
22 Les superlatifs	94	67 Les tournures affectives	176
23 Les comparatifs	96	68 Les verbes pronominaux	178
Les principales prépositions		69 Début de l'action	179
24 a / en / de	99	et fin de l'action	180
25 con	102	70 Répétition de l'action (habitude)	181
26 por / para	104	71 Durée de l'action	183
27 Le temps (date, heure)	106	72 La proposition complétive	184
28 L'espace (localisation, mouvement)	110	73 Les traductions de "devenir"	188
29 La manière	114	74-75 L'obligation personnelle	
La phrase I		et impersonnelle	190
30 L'affirmation et la négation	116	76 Le besoin et le manque	192
31 La coordination	119	77 La possibilité et la probabilité	194
32 L'interrogation	122	78 La subordination au futur :	
33 L'exclamation	124	le subjonctif présent en espagnol	196
Le verbe : conjugaison et emploi		79 La subordonnée de manière	197
35 Indicatif : présent	126	80 La subordonnée de temps	200
36 Indicatif : passé simple	128	(antériorité, simultanéité, postériorité)	
37 Participe passé	130	81 La cause et la conséquence	202
38 Passé simple et passé composé	132	82 Le but	204
39 Indicatif : imparfait	134	83 La condition	206
40 Indicatif : futur simple	136	84 Concession, restriction, opposition	208
41 Conditionnel : présent	138		

Vocabulaire

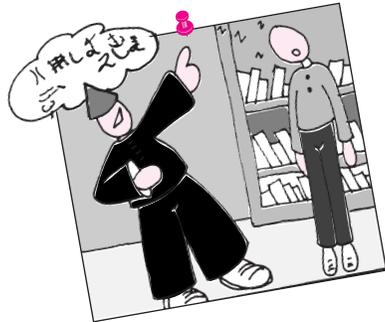
Thème 1	Le corps	212
Thème 2	La santé	217
Thème 3	La nourriture, repas et plats	220
Thème 4	Les vêtements	224
Thème 5	Les sens	227
Thème 6	Les sentiments	228
Thème 7	La famille	230



Thème 8	L'école	232
Thème 9	La campagne	234
Thème 10	La ville	236
Thème 11	Les métiers	238



Thème 12	Economie et société	240
Thème 13	Le temps : ciel, terre, mer	242
Thème 14	Arbres, fruits, fleurs et légumes	244
Thème 15	Les animaux	246
Thème 16	Les transports	249
Thème 17	La maison	252
Thème 18	Calendrier et dates	256
Thème 19	L'heure	258
Thème 20	Pays et nationalités	259
Thème 21	Forme, couleur, mesure	260
Thème 22	Les proverbes	262



Thème 23	Faux-amis	263
Thème 24	Se rencontrer	266
Thème 25	Correspondance	268
Thème 26	Converser au téléphone	270

Glossaire	271
Index	291

Los orígenes de Hispania

1 Completa correctamente con los nombres siguientes

tartesios / fenicios / griegos / celtas / cartagineses / íberos / visigodos

- 1- Los primeros habitantes de la Península Ibérica fueron los
Era 1000 años antes de Cristo.
- 2- Los que venían del noroeste
y los formaron el pueblo de los celtíberos.
- 3- En Andalucía los fundaron la ciudad de Tartessos.
- 4- A lo largo de los siglos vinieron otros pueblos a instalarse en el Mediterráneo,
los y los ,
seguidos de los
- 5- Los necesitaron dos siglos para conquistar
la Península.

2 ¿Qué aportaron estos distintos pueblos?

colonias / el nombre de Hispania / puertos / olivos / vid / alfabeto / el latín

- 1- Los fenicios:
- 2- Los griegos:
- 3- Los romanos:

Las invasiones germánicas

1 ¿Quiénes expulsaron a los romanos de España?

- Los franceses Los bárbaros Los cristianos

2 ¿Qué pueblo unificó la Península?

- Los visigodos Los vándalos Los portugueses

3 ¿Qué hizo el Rey Recaredo?

.....

.....

4 ¿Qué ciudad fue la capital política y cultural del Reino visigodo? Escríbela en el mapa

- MADRID TOLEDO BARCELONA



1 Fais l'accord des adjectifs au fémininvino **francés**▶ una ciudad *francesa*

- 1- un coche **alemán** ▶ la técnica
- 2- un café **irlandés** ▶ una música
- 3- un hombre **hablador** ▶ una mujer
- 4- un empleado **trabajador** ▶ una empleada
- 5- un tren **japonés** ▶ la economía

2 Transforme au féminin

un rey joven

▶ *una reina joven*

- 1- un chico triste ▶
- 2- un compañero alegre ▶
- 3- un amigo común ▶
- 4- un señor belga ▶
- 5- un joven apasionado ▶

3 Colorie Lisa puis complète la description avec les adjectifs des couleurs utilisées

1- un sombrero

.....

2- un zapato

.....



3- una chaqueta

.....

4- una falda

.....

5- un bolso

.....

4 Termine chacune des phrases suivantes en utilisant successivement les deux noms proposés avec l'adjectif invariable

mejor: espectáculo / película

Vemos *el mejor espectáculo / la mejor película*

1- mayor: alegría / asombro

Los niños dan

2- menor: interés / idea

No tengo

3- peor: día / noticia

Es

4- anterior: día / semana

Llegaron

5- superior: piso / planta

Alcanzar

5 Cherche dans la liste suivante le contraire de chaque adjectif et mets-le au féminin

amargo / antiguo / oscuro / interesante / pequeño / d bil

La coca cola es dulce. La cerveza es *amarga*.

1- Madrid es **grande**. Granada es

2- La historia es **aburrida**.

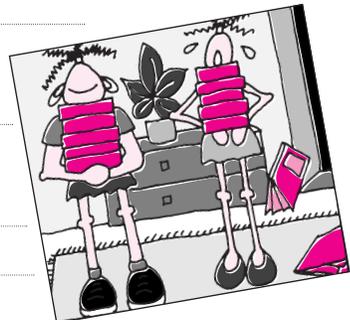
La película es

3- Una vivienda **luminosa**.

Una habitación

4- Alicia es **fuerte**. Catalina es

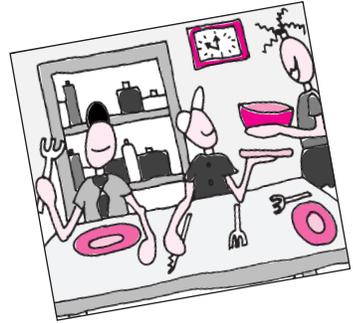
5- Nueva York es **moderno**. Atenas es



3 Réponds aux questions en utilisant la forme verbale qui convient. Inspire-toi des dessins pour compléter les réponses

Ex : ¿A dónde **vas**? *Voy al cine.*

- 1- ¿**Piensa** usted lo mismo?
- Sí,
- 2- ¿Quién **limpia** la casa?
- La asistenta
- 3- ¿Cuándo **vienen** ustedes a España?
- cada año.
- 4- ¿A qué hora **cenan** los españoles?
-
- 5- ¿Cómo **vas** al instituto?
-
- 6- ¿Sabéis donde **está** Laura?
- Sí, en su habitación.
- 7- ¿Qué te **pones** para la boda?
- un vestido.
- 8- ¿**Quieres** una taza de té?
- No, un café.
- 9- ¿**Dais** una fiesta o no?
- Sí que
- 10- ¿Puedes **echarme** una mano?
- Sí,
con mucho gusto.



1 Conjugue les verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel du conditionnel présent

tomar 2^esg tomarías 2^epl tomaríais.

1- Vivir 2^esg 2^epl

2- Poder 2^esg 2^epl

3- Venir 2^esg 2^epl

4- Meter 2^esg 2^epl

5- Valer 2^esg 2^epl

6- Caber 2^esg 2^epl

7- Poner 2^esg 2^epl

8- Querer 2^esg 2^epl

9- Tener 2^esg 2^epl

10- Salir 2^esg 2^epl

2 Réponds aux questions suivantes en utilisant le présent du conditionnel

¿Qué querrías hacer?

Querría irme con vosotros.

1- ¿Dónde iríais anoche tan tarde?

.....

2- ¿Cómo se marcharían de este desierto?

.....

.....

3- ¿Qué nombre escogerías para una hija?

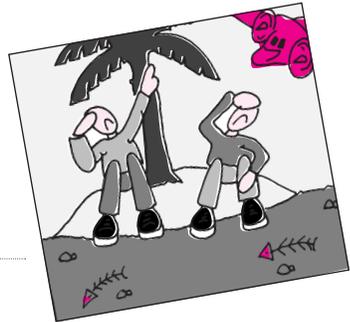
.....

4- ¿Cuándo podríamos ir a ver a tu bebé? ¿Mañana?

- Sí,

5- ¿Cuánto me pagaría por el piso?

.....



3 Réponds aux questions suivantes en utilisant le futur simple et le présent du conditionnel selon l'exemple

¿Cuánto le **cuesta** el billete de avión?: *le **costará** unas 70.000 pesetas.*
 ¿Cuánto le **costaba** el billete de avión?: *le **costaría** unas 70.000 pesetas.*

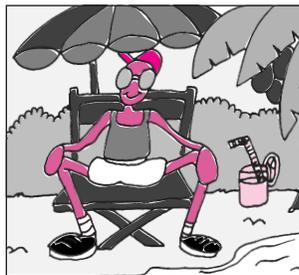
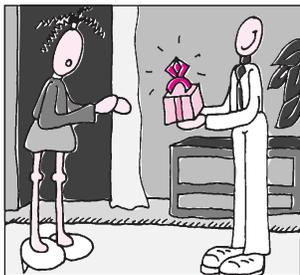
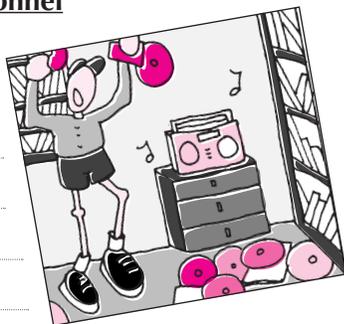


- ¿Sabes lo que **paga** de alquiler?:
- ¿Sabes lo que **pagaba** de alquiler?
- ¿Dónde **están** Juan y Pedro?:
- ¿Dónde **estaban** Juan y Pedro?:
- ¿De quién **era** la culpa?
- ¿De quién **es** la culpa?:

4 A l'aide des dessins, fais trois phrases en utilisant le verbe entre parenthèses au conditionnel

Si me tocara la lotería:

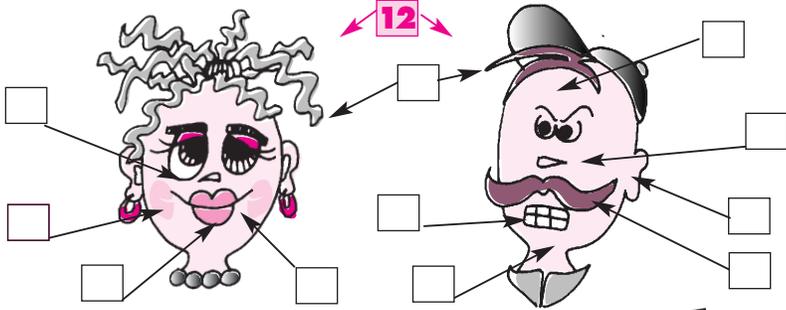
- (comprar)
- (regalar)
- (irse)



Le corps humain

3 Place sur le dessin les numéros correspondants aux mots suivants et, dans la liste, souligne ceux qui changent de genre en espagnol

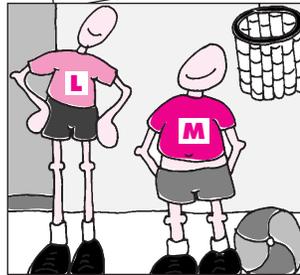
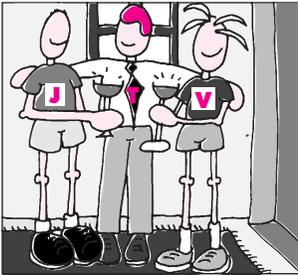
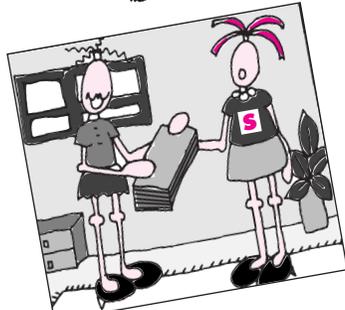
- 1- los dientes / 2- la frente / 3- la nariz / 4- los ojos / 5- la boca / 6- los labios
7- las orejas / 8- la barbilla / 9- el pelo / 10- las mejillas / 11- el bigote / 12- la cara



4 A l'aide des dessins, complète les phrases suivantes

Ex : rizado / liso

Sara tiene el pelo liso.



1- pelirrojo / moreno / calvo / rubio

Jorge es

Tomás es

Vicente es

2- alto / bajo / delgado / gordo

Lucas es

Manuel es

5 A l'aide de la liste suivante, traduis les phrases ci-dessous

rojo / piel / hermoso / moreno / estómago / sangre / delicado / poco cerebro / guapo / bebé

1- Le sang est rouge.

2- Il a la peau bronzée.

3- J'ai l'estomac délicat.

.....

.....

4- Il n'a pas beaucoup de cervelle.

.....

.....

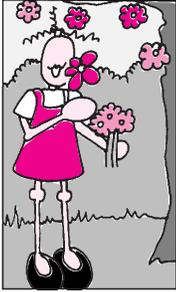
5- C'est un beau bébé.

6- Cette fille est belle.



6 Associe les expressions espagnoles à leur équivalent français

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 1- Nunca da la cara | • | ▶ Ça coûte les yeux de la tête. |
| 2- Se trae algo entre manos | • | ▶ Il a la corde au cou. |
| 3- No tiene ni pies ni cabeza | • | ▶ Il cache quelque chose. |
| 4- Se le escapó por los pelos | • | ▶ Il ne se mouille jamais. |
| 5- Cuesta los ojos de la cara | • | ▶ Il s'en est fallu d'un cheveu. |
| 6- Está con el agua al cuello | • | ▶ Il ne mâche pas ses mots. |
| 7- No tiene pelos en la lengua | • | ▶ Ça n'a ni queue ni tête. |

1 De quelle saison s'agit-il ?

1- 2- 3- 4-

2 Réponds aux questions suivantes

¿En qué mes empieza la primavera? - *en marzo.*

1- ¿Cuáles son los meses del verano?

-

2- ¿En qué mes estamos?

-

3- ¿En qué mes es la Navidad?

-

4- ¿Qué mes viene después de abril?

-

5- ¿Cuál es el primer mes del año?

-

6- ¿Cuál es el mes más corto del año?

-

7- ¿Qué mes viene después de septiembre? -

3 Comment s'appelle ?

El día después de mañana: *pasado mañana.*

- 1- Un periodo de tres meses:
- 2- Un periodo de seis meses:
- 3- Un periodo de diez años:
- 4- Un periodo de quince días:
- 5- El día anterior a ayer:

4 Complète les phrases avec le jour de la semaine qui convient

El lunes es el día de la luna.

- 1- es el día de Marte.
- 2- es el día de Mercurio.
- 3- es el día de Júpiter.
- 4- es el día de Venus.
- 5- es el día de Saturno.
- 6- es el único día que no tiene nada que ver con un astro.



5 Ecris les dates suivantes en toutes lettres

Sábado 01/11/1999: *Sábado a uno de noviembre de 1999.*

- 1- Martes 12/05/1999:
- 2- Lunes 02/09/2000:
- 3- Viernes 20/04/2001:
- 4- Miércoles 10/08/2010:
- 5- Jueves 13/03/2015:

Glossaire

responsable **responsable**
 rétablir (se) **restablecerse**
 retard : être **en retard**
llegar tarde / con retraso
 retourner **volver**
 réussir à un examen **aprobar el examen**
 revenir **volver**
 rideau **cortina**
 rien **nada**
 rire (le) **la risa**
 riz **arroz**
 roi **rey**
 Rois Mages **Reyes Magos**
 roman **una novela**
 rond (forme) **redondo**
 rose **rosa**
 rouge **rojo**
 route **carretera**
 rue **calle**

S

s'il te/vous plaît **por favor**
 sable **arena**
 sac à main **bolso**
 salade **ensalada**
 salir **ensuciar**
 salle **aula**
 samedi **sábado**
 sandwich **bocadillo**
 sang **la sangre**
 sans **sin**
 sans-abri (un) **un Sin Techo**
 sauvage **salvaje**
 savoir **saber**
 sec **seco**
 séducteur **seductor**
 semestre **semestre**
 sens (de l'honneur) **sentido**
 septembre **septiembre**
 serpent **la serpiente**
 sida **sida**
 skier **esquiar**
 socialiste **socialista**
 soir **la noche**
 soldes **rebajas**
 soleil **sol**
 sonner **sonar (o / ue)**
 sortir **salir**
 sourd **sordo**

souris **el ratón**
 souvent **a menudo**
 station (métró) **estación**
 statue **estatua**
 stylo-plume **pluma**
 sucre **azúcar**
 supporter **soportar,**
aguantar
 sur **en, sobre,**
encima
 symbole **símbolo**
 sympathique **simpático**

T

tabac **tabaco**
 bureau de tabac **estanco**
 tableau **cuadro**
 tabouret **taburete**
 tapis **la alfombra**
 tard **tarde**
 taureau **toro**
 taux **tasa**
 téléphoner **llamar**
 tempéré **templado**
 temps **tiempo**
 tendre **carinoso**
 tennis **tenis**
 terminer **terminar**
 terre **tierra**
 territoire **territorio**
 terrorisme **terrorismo**
 tête **cabeza**
 toile **tela**
 toit **tejado (en tuiles),**
techo (maison)
 tomate **el tomate**
 tort : avoir tort **tener la culpa**
 toucher (le) **tacto**
 toujours **siempre**
 tour (une) **la torre**
 tout **todo**
 tragique **trágico**
 train **tren**
 travail **trabajo**
 travailler **trabajar**
 travaux **las obras**
 traverser (rue) **cruzar**
 tremblement de terre **terremoto**

trimestre **trimestre**
 trois **tres**
 tromper (se) **equivocarse**
 troupeau **ganadería**
 truie **cerda**
 tuer **matar**
 tuer à coups de couteau **apuñalar, acuchillar**
 typique **típico**

U

unification **unificación**
 universel **universal**
 utiliser **utilizar**

V

vacances **vacaciones**
 vaccin **vacuna**
 vache **vaca**
 vallée **el valle**
 vanille **vainilla**
 veille **día anterior**
 vélo **bici**
 vendeur **vendedor,**
dependiente
 vendredi **viernes**
 verre **vaso, copa**
 verser **echar**
 victime **víctima**
 vie **vida**
 vieux **viejo**
 vigne **viña**
 village **pueblo**
 violent **violento**
 vivre **vivir**
 voir **ver**
 voisin **vecino**
 voiture **un coche**
 voler **robar**
 voleur **ladrón**
 voyage **viaje**
 vue **vista**

Y

yeux **ojos**

